**Metodinių būrelių pirmininkų susirinkimo, vykusio 2016-02-08, reziumė**

**Išsakyta, tai kas sekėsi:**

* **etikos mokytojai** susikūrė FACEBOOK´ą, dalinosi medžiaga, patirtimi,
* **istorijos mokytojai** po truputį pradėjo judėti**,** t.y. tapo aktyvesni,
* **IT mokytojai** susikūrė Google grupę,
* **bibliotekininkai ir lituanistai** veikė integruodamiesi,
* olimpiados nuostatus su/sikūrė **matematikai**, subūrė darbo grupę,
* **psichologai** tobulino save, kad vėl pradėtų prasmingai veikti,
* **ikimokykl. įstaigų spec. pedagogai**  ėmėsi kūrybinės veiklos,
* **spec. pedagogai** stiprino ryšius su kolegomis,
* **vok. mokytojai** gausiau rinkosi į pasitarimus,
* **kūno kultūros mokytojai** gavo užduotį – surengti konferenciją Panevėžyje,
* įkurta **kūno kultūros mokytojų** asociacija,
* **kūno kultūros mokytojai** aktyviai dalyvavo „Sportas visiems“ ir kt. renginiuose,
* įvyko tikslinga **chemikų** edukacinė kelionė (ir ne viena),
* įvykoprasminga **technologijų mokytojų** edukacinė kelionė į Uteną,
* **lituanistai** dalyvavo išvykoje – konferencijoje,
* **fizikai** veikė aktyvi ai ir susitelkę,
* vyko labai reikšmingų seminarų apie atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas,
* įvyko informatyvi **muzikos mokytojų** kelionė į Vilnių,
* „kažkas“ įvyko su **IT mokytojais**, suprask, pradėjo veikti,
* **anglų klb. mokytojams** vyko seminarų apie VBE, dalyvauta konferencijoje,
* **tikybos mokytojai** ėmėsi naujos veiklos,
* **geografai** bendrauja, konsultuojasi.

**Pasikalbėjus grupėse, paaiškėjo,**

**kad tobulintinos sritys yra šios:**

**1. Gabių vaikų ugdymas 3 (balsai)**

2. Raštingumas **1**

**Pasiūlyta, kas padėtų spręsti problemą:**

-sukurtos diferencijuotos užduotys – diferencijavimas **6**

-mokiniai - mokytojo pagalbininkai **3**

-rengiami įvairūs konkursai, olimpiados **2**

-vykdomi įvairūs projektai **1**

-bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis **1**

- mainų programa, vykdoma Lietuvos mokyklose **1**

**Metodinių būrelių pirmininkams paskirtas namų darbas: su metodinės grupės nariais pasitarti, pasikalbėti apie diferencijavimo galimybes (formas, metodus, priemones...) ugdant (kas yra taikoma, ką būtų galima sukurti, ko labai reikėtų ir pan.). Tai turėtų būti idėjos, kurioms įgyvendinti pakaktų intelektinių resursų, IKT ir pan.**